

Au 1<sup>er</sup> août 2011:

» 1'000 élèves

» 120 collaborateurs (110 enseignants)  
pour environ 90 ETP

» Coûts : Fr. 15'200.- par année et par  
élève

Domicile des parents des élèves:

Vaud 47% - Fribourg 53%

Filières

Maturité 68% / ECG 19% / EC-MPC 13%

## Services:

- » Adresse de messagerie pour élèves et profs
- » Espace de stockage personnel sur les serveurs
- » Accès aux services sur le campus et à la maison

## Equipements:

- » environ 160 ordinateurs : un par salle de cours, 3 salles informatiques, salle des maîtres, administration, bibliothèque, libre accès)
- » Serveurs : de fichiers, internet, applications spécifiques (logiciels bibliothèque, gestion, etc.).

GY B

## Salle de cours type



1 beamer	1'500.-
1 tablette graphique	1'300.-
1 ordinateur simple	800.-
1 amplificateur audio	200.-
	3'800.-

Pas de lavabo (car pas de craie), pas de rétroprojecteur, pas de téléviseur ou magnétoscope, pas d'appareils audio



Logiciels open source : Uniboard (smartboard), OpenOffice (Libre Office), Firefox (navigateur), Gimp et Inkscape (images), Freemind .

- Qu'est-ce que ces équipements ont apporté à mon enseignement ?

Torche-Bays (FRA-F), Hofstetter (All-D), Menoud (math - F), Bonny (géo-his-F), Vacheron (math-D), Déjardin (Bio-D).

Film env. 20 secondes par intervenant.



GY B

## Perspective vers le futur

---

L'évolution technique se poursuit rapidement...

Accès permanent à l'Internet

Ultra-Mobilité

Dématérialisation de l'information

Cloud computing



## Outils de demain : vous y êtes !

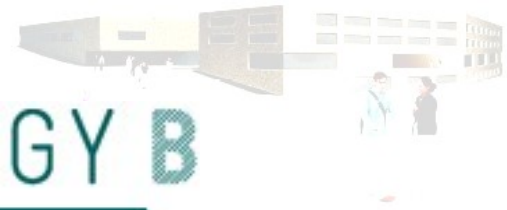
---

Nous avons créé pour cette assemblée annuelle l'infrastructure que j'aimerais mettre en place au GYB en 2012 afin de vous permettre d'expérimenter ce qui est à disposition aujourd'hui et de partager ces questions.

- » Réseau haute densité pour un grand nombre d'accès simultanés
- » Tablette, iPod, Notebooks : appareils mobiles toujours connectés
- » Applications pédagogiques adaptées à cette nouvelle réalité



GY B



# Avantages & difficultés

---

Le regard d'élèves et d'enseignants sur le projet iPod



# La révolution mobile

---

Ne dites surtout pas que l'élève manque des fonctions cognitives qui permettent d'assimiler le savoir ainsi distribué, puisque, justement, **ces fonctions se transforment avec le support et par lui**. Par l'écriture et l'imprimerie, la mémoire, par exemple, muta au point que Montaigne voulut une tête bien faite plutôt qu'une tête bien pleine. Cette tête vient de muter encore une fois. De même donc que la pédagogie fut inventée (*paideia*) par les Grecs, au moment de l'invention et de la propagation de l'écriture ; de même qu'elle se transforma quand émergea l'imprimerie, à la Renaissance ; de même, **la pédagogie change totalement avec les nouvelles technologies.**

*Réf. Michel Serres, Académie française, LeMonde.fr du 5 mars 2011*

Von einer Welt des  
*Mangels an Wissen*

Zu einer solchen mit  
*Informationsueberfluss*

Passer d'un monde de *pénurie de savoirs*  
à un monde de *pléthore d'informations*



---

Merci de votre attention