

## Vorstellung/ Fragen

**Christian Maurer:** Koordinator ZM/IB Realgymnasium  
Schulleitung: Christian Sommer (Prorektor)

**Christoph Baumgartner:** Rektor Literargymnasium  
Koordinator ZM/IB Literargymnasium: Michael  
Schneckenburger

Fragen zu:

- IBO (IB Organisation)
- IB-Programm
- Finanzen
- Abschlussprüfungen
- Verhältnis IB - Matura

## Inhaltsverzeichnis

1) IBO / IB Programm / zweisprachiger Matura/IB Kurs  
an den Literar- und Realgymnasien Rämibühl / Resultate  
/ Finanzierung

2) Wie sieht unser ZM/IB Kurs aus?

3) Abschliessende Bemerkungen

## IBO/IB ([www.ibo.org](http://www.ibo.org)) Finanzen

Nicht gewinnbringende gemeinnützige Stiftung mit  
Hauptsitz in Genf

Finanzierung bis 1976: Unesco, Stiftungen  
Ab 1977 Schulbeiträge

2009: circa 2700 Mitgliedschulen

Finanzierung 2006 (Gesamtbudget 70 Millionen  
Franken)

- Evaluation und Akkreditierung	5%
- Weiterbildungskurse und Konferenzen	15%
- Publikationen	3%
- Jährliche Schulbeiträge	22%
- Prüfungsgebühren	51%
- Weitere	4%

Jährliche Gebühr:		12' 500.-
Kurse pro Lehrkraft:	1'160.-	
2008/2009 6 Lehrkräfte:		14' 000.-
Prüfungen pro SchülerIn:	800.-	

(Budget Literargymnasium pro Jahr circa  $660 \times 1,86 + 0.5$   
Lektionen Schülerpauschale = 2,36  
SchülerInnenpauschale = circa 14'500.-)

**Kosten IB: circa 2 SchülerInnenpauschalen von 660  
Pauschalen**

## ZM/IB Kurs an den Literar- und Realgymnasien Rämibühl

- Schuljahr 2001/2002:

Start Projekt **integraler, einheitlicher** ZM/IB Kurs.

**Doppelabschluss** Zweisprachige Matura und Diplom  
des Internationalen Baccalaureates.

Maturaprüfungen obligatorisch, IB Prüfungen nicht

Einsetzung von Entwicklungsteams:

- Schulleitung / Schulkommission

Anerkennung MAR / Anmeldung / Akkreditierung IBO

- Koordinatoren

Koordination der Kurse / Anpassungen Stundentafeln

- Fachschaften und Pionierlehrkräfte

Überprüfung der IB-Lehrpläne und der Maturalehrpläne /

Anpassung/Erarbeitung der Fachlehrpläne ZM/IB

- 2004 **Akkreditation durch Internationale Bakkalaureat Organisation (IBO)**

- 108 Schülerinnen in **Vier Jahrgängen** (2006-2009) haben den **Doppelabschluss Zweisprachige Matura und Diplom IB** bestanden.

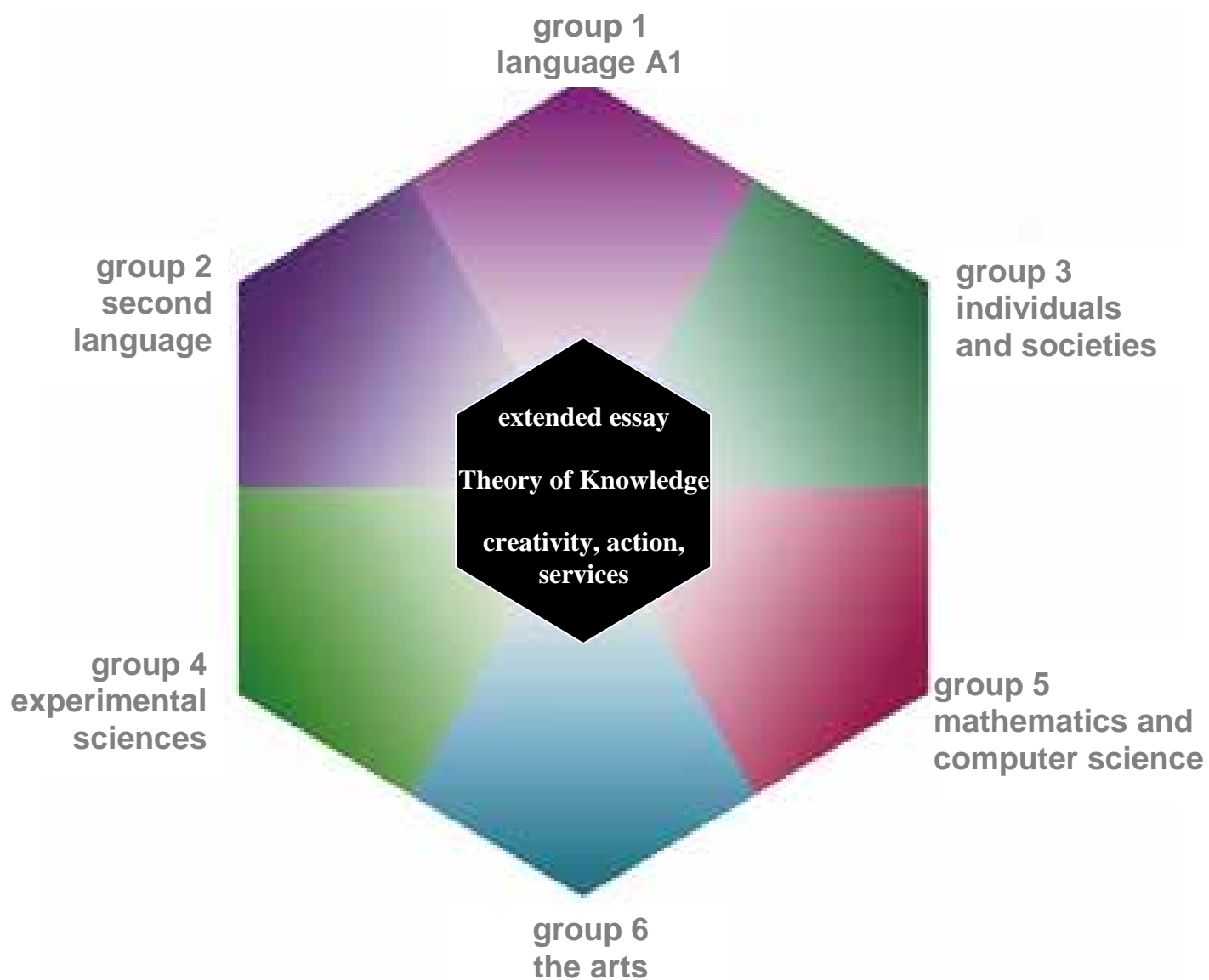
1 Schüler verzichtet auf Teilnahme an IB-Prüfungen

- Unser einheitlicher Bildungsgang basiert nicht auf einer Entscheidungsfrage **Matura oder IB**, sondern auf einer Entscheidung für ein umfassendes Entwicklungsprojekt für einen herausfordernden Kurs **zweisprachige Matura und IB**.

Was ist IB und wie kann es in ein Maturaprogramm eingebettet werden? Was macht eine solche Einbettung attraktiv?

A. Übereinstimmung IB-Fächer -  
 Maturaprüfungsfächer.  
 Möglichkeit Fachprüfungen auf Englisch abzulegen

Gruppe 1: Erstsprache	Im Angebot sind über 80 Sprachen, ein Teil des Programms besteht aus „Weltliteratur“	Deutsch	HL s+m Matura
Gruppe 2: Zweite Sprache	Im Angebot sind über 80 Sprachen, inklusive Latein und Griechisch. Es gibt Programm-Typ <u>A2</u> und <u>B</u>	Englisch A2	HL s+m Matura
Gruppe 3: Geistes- und Sozialwissenschaften	Geschichte, Geographie, Business and Management, Wirtschaft, Philosophie, Psychologie usw.	Geschichte Geographie	SL s od.m Matura
Gruppe 4: Naturwissenschaften	Biologie, Chemie, Physik, Umweltwissenschaften usw.	Biologie	SL / HL s od.m
Gruppe 5: Mathematik und Computerwissenschaften	Mathematik, Höhere Mathematik usw.	Mathematik	SL / HL s+m Matura
Gruppe 6: Kunsthächer oder ein zusätzl. Fach Gruppe 1-5	Musik, Bildnerisches Gestalten, Theaterwissenschaft usw.	Französisch A2 oder Latein oder Italienisch B oder Griechisch	SL / HL SL SL / HL Keine Matura prüfung
<p>* A2: für Fremdsprachen, die man schon länger studiert          B: für Fremdsprachen, die man erst seit Kurzem studiert</p> <p>** Es gibt <u>Higher Level</u> (HL) mit entsprechend höherer Stundendotation und <u>Standard Level</u> (SL). Mindestens drei Fächer müssen Higher Level sein, maximal dürfen es vier sein.</p>			



## B. Hohe Übereinstimmung in den Rahmenlehrplänen Integration MAR – Rahmenlehrpläne IB in schulspezifischen Matura/IB Lehrplänen möglich.

Auffällige „Sprachverwandschaft“ und „Inhaltsverwandschaft“ in  
den Zielen und Lehrplänen plus im IB eine starke interkulturelle,  
überfachliche Betonung

## C. Verbindliche Vorgaben für Schlussprüfungen – Vielfalt von Wegen

Was ist Lehrfreiheit?

- Methoden/Lehrmittel Freiheit
- Zielfreiheit

IB:

Methodenfreiheit, Zielverbindlichkeit

Schlussprüfungen IB prüfen **Handlungsfähigkeit/  
Transferfähigkeit.**

Fach- und Sachwissen ist Voraussetzung

## D. 2-jährige Länge des Programms = 2 Maturajahre

(Folien zur Integration der beiden Programme)

## Äquivalenztabelle IB-Punkte - Maturanoten

24 – 42* Punkte IB	Noten 4 – 6 ZM
24/25	4
26/27	4,25
28/29	4,5
30/31	4,75
32/33/34	5
35/36	5,25
37/38	5,5
39/40	5,75
41/42	6

\* Punkte aus den 6 Fächern.

3 Pluspunkte für CAS/TOK/Extended Essay möglich

Maturadurchschnitt: 5,15

IB- Durchschnitt: 31,7 Punkte ohne Pluspunkte  
34 Punkte mit Pluspunkte